

Relatório Anual de Intervenção

Semestre 3 (1 de janeiro a 30 de junho de 2023)

Parte 1

<p>1. Introdução geral (máximo 400 caracteres)</p> <p>(Apresentação geral das temáticas abordadas durante este período e a relevância do projeto e respetivas ações na comunidade.)</p> <p>Neste 3º semestre do Plano de Intervenção foi dada continuidade ao trabalho desenvolvido nos dois primeiros semestres: aproveitar os pontos fortes a nível humano e físico e tentativa de introduzir novas atividades que potenciem o conhecimento e competências, em especial dos alunos. Tal como no semestre anterior, foram realizadas atividades não definidas no Plano inicial.</p>
<p>2. Objetivos e metas alcançadas (máximo 800 caracteres)</p> <p>(Referir as metas alcançadas e o nível de envolvimento de alunos e professores no projeto.)</p> <p>Foram total/parcialmente atingidos os objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Garantir o acesso à informação científica; - Centralizar informação relativa a projetos e atividades de ciência; - Estimular um ambiente de partilha de boas práticas; - Facilitar meios capazes de melhorar e potenciar o trabalho; - Facilitar uma cultura de informação científica fundamentada promovendo uma cidadania ativa e consciente; - Adaptar, aos diferentes ciclos de ensino, projetos e atividades desenvolvidas no agrupamento; - Criar condições que permitam a continuidade de atividades ao longo do tempo; - Utilizar as potencialidades de parceiros externos que permitam facilitar os objetivos anteriores. <p>Os docentes do Agrupamento têm vindo a solicitar mais frequentemente o CCVnESLA como meio de desenvolver atividades científicas.</p>
<p>3. Balanço geral do projeto neste período (máximo 500 caracteres)</p> <p>Desde o início do ano letivo 2022/2023 que a equipa do CCVnESLA passou a ter docentes de mais grupos disciplinares o que permitiu desenvolver atividades mais interdisciplinares. Tal como no semestre anterior, as atividades que envolveram maior número de alunos não estavam planeadas no Plano de Intervenção. A execução financeira melhorou significativamente devido à transferência de verbas para atividades novas por atividades programadas não terem sido realizadas.</p>
<p>4. Justificar eventuais desvios ao plano de intervenção aprovado para este período e estratégia de mitigação para o próximo semestre (máximo 1200 caracteres)</p> <p>Ao longo dos primeiros 2 semestres houve alguma dificuldade em concretizar atividades em função de dificuldades dos próprios parceiros (V.2.1. Participação na atividade - Estudar o fundo marinho e A.4.1 e V.3.1. relacionadas com a atividade eGroundwater). Essas atividades foram canceladas e as verbas</p>

destinadas foram executadas noutras semelhantes (V.2.1. Visita à Mina do Sal). Dificuldades que tínhamos tido em aquisição de material para a A.2.1. foram ultrapassadas, embora com um acréscimo substancial do custo associado, mas com verba reencaminhada de atividades que ainda não foram necessárias realizar. Foram adquiridas mais batas de laboratório para alunos do 1º e 2º ciclos, devido a ter-se concluído que há uma excelente aceitação e gosto de utilização dos alunos, aquando das atividades. A execução financeira ultrapassa neste momento os 77% da verba já transferida.

5. Conclusão (máximo 700 caracteres)

(Deve incluir uma reflexão dos pontos fortes e fracos do projeto no presente ano letivo.)

Como pontos fortes temos: a disponibilidade das diferentes estruturas pedagógicas e administrativas do Agrupamento; a disponibilidade de docentes de vários grupos disciplinares e níveis de ensino; a rentabilização de conhecimentos, vontades e formação do corpo docente; a existência de alunos com interesse pelas atividades que temos proposto. Foram efetuadas muitas atividades não incluídas no Plano de Intervenção, por terem sido propostas por entidades ou parceiros do clube já após a candidatura.

Como pontos fracos temos: atividades que dependerem de terceiros foram reprogramadas ou canceladas; verifica-se alguma dificuldade na passagem de informação dos docentes aos alunos.

6. A pedido do Plano de Recuperação e Resiliência, por favor indique:

Número de participantes homens em atividades de educação, por escalão etário (0-17): 734
 Número de participantes homens em atividades de educação, por escalão etário (18-24): 0
 Número de participantes homens em atividades de educação, por escalão etário (30-54): 13
 Número de participantes homens em atividades de educação, por escalão etário (55 e acima): 0
 Número de participantes mulheres em atividades de educação, por escalão etário (0-17): 718
 Número de participantes mulheres em atividades de educação, por escalão etário (18-24): 0
 Número de participantes mulheres em atividades de educação, por escalão etário (30-54): 59
 Número de participantes mulheres em atividades de educação, por escalão etário (55 e acima): 0
 Número de participantes homens em atividades de formação, por escalão etário (0-17): 0
 Número de participantes homens em atividades de formação, por escalão etário (18-24): 0
 Número de participantes homens em atividades de formação, por escalão etário (30-54): 4
 Número de participantes homens em atividades de formação, por escalão etário (55 e acima): 0
 Número de participantes mulheres em atividades de formação, por escalão etário (0-17): 12
 Número de participantes mulheres em atividades de formação, por escalão etário (18-24): 0
 Número de participantes mulheres em atividades de formação, por escalão etário (30-54): 4
 Número de participantes mulheres em atividades de formação, por escalão etário (55 e acima): 0
 Número de participantes homens em atividades de formação para as competências digitais, por escalão etário (0-17): 15
 Número de participantes homens em atividades de formação para as competências digitais, por escalão etário (18-24): 0
 Número de participantes homens em atividades de formação para as competências digitais, por escalão

etário (30-54): 0

Número de participantes homens em atividades de formação para as competências digitais, por escalão etário (55 e acima): 0

Número de participantes mulheres em atividades de formação para as competências digitais, por escalão etário (0-17): 12

Número de participantes mulheres em atividades de formação para as competências digitais, por escalão etário (18-24): 0

Número de participantes mulheres em atividades de formação para as competências digitais, por escalão etário (30-54): 0

Número de participantes mulheres em atividades de formação para as competências digitais, por escalão etário (55 e acima): 0

Parte 2 – Lista de ações / atividades / workshops / saídas de campo

Nome da atividade: **Aprender Geologia... com histórias!**

Objetivos / área temática: Utilizando uma história como mote, foram desenvolvidas atividades experimentais na área da Geologia, objetivando-se a familiarização dos alunos com alguns conceitos da disciplina, bem como com a paisagem envolvente da escola. No pré-escolar, associados aos conceitos na área da Geologia foram desenvolvidas, igualmente, as emoções. Nesta atividade foram usadas as batatas adquiridas na atividade S.1.1. do Plano de Intervenção do CCVnESLA. Estudo do Meio, Geologia, Artes.

Indique o público alvo (anos de escolaridade): Alunos do pré-escolar e do 1º ciclo.

Indique o número de estudantes envolvidos: 437.

Indique o número de professores envolvidos: 21.

Indique o número de entidades parceiras envolvidas: 0.

Nome das entidades parceiras e o seu contributo: Nenhuma.

Resultados obtidos: A avaliação dos participantes, alunos e docentes que requisitaram a atividade, foi muito boa.

Contributo para o projeto educativo da escola / AE: Melhoria dos resultados escolares.

Nome da atividade: **poesia × ciência**

Objetivos / área temática: Esta atividade consistiu na recolha de textos poéticos (49) em que a ciência fosse tema principal ou relacionado. Os textos podem ser usados por diferentes alunos, de diferentes níveis de ensino e curso, no âmbito de diversas disciplinas. Os textos estão disponibilizados no sítio na Internet do CCVnESLA, de forma individual ou num documento conjunto. Dois dos textos são originais de uma docente do Agrupamento.

Indique o público alvo (anos de escolaridade): Toda a comunidade educativa.

Indique o número de estudantes envolvidos: 0.

Indique o número de professores envolvidos: 3.

Indique o número de entidades parceiras envolvidas: 0.

Nome das entidades parceiras e o seu contributo: Nenhuma.

Resultados obtidos: A avaliação acerca da utilização dos textos ainda não foi possível de concretizar, mas a recolha excedeu a expectativa dos docentes envolvidos.

Contributo para o projeto educativo da escola / AE: Melhorar a qualidade do ensino e da aprendizagem; Operacionalizar o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade; Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada; Otimizar a organização e afetação de recursos humanos e materiais nas diversas valências do processo educativo.

Nome da atividade: **Visita à Mina de Sal-gema**

Objetivos / área temática: Visita de alunos de 11º ano à Mina de Sal-gema para uma lição de geologia diferente do habitual. Os alunos compreenderam no local todo o contexto geológico que esteve na origem da formação do sal-gema e, ainda, estabelecer a relação com conteúdos já lecionados em sala de aula. Foi possível também comparar a forma como evoluíram as técnicas de extração mineira ao longo dos tempos. Foram igualmente realizadas diversas atividades, dinamizadas pelos monitores do Centro Ciência Viva do Algarve relacionadas com a mina e a sua geologia e com diferentes formas de utilização do sal. Os alunos puderam recolher e trazer diferentes amostras.

Objetivos específicos da visita: Conhecer as principais etapas de formação das rochas sedimentares; Conhecer as principais características que distinguem os diferentes tipos de rochas sedimentares quimiogénicas; Conhecer o conceito de recurso; Compreender a necessidade de uma exploração equilibrada dos recursos geológicos dado o seu carácter limitado e finito; Conhecer a importância dos recursos geológicos como matérias-primas.

Indique o público alvo (anos de escolaridade): Alunos do 11º ano.

Indique o número de estudantes envolvidos: 27.

Indique o número de professores envolvidos: 4.

Indique o número de entidades parceiras envolvidas: 1.

Nome das entidades parceiras e o seu contributo: Centro Ciência Viva do Algarve, que executou atividades para além da visita.

Resultados obtidos: A avaliação (informal) dos participantes muito boa. Esta atividade foi realizada em substituição da atividade V.2.1. do Plano de Intervenção.

Contributo para o projeto educativo da escola / AE: Relação escola - família / comunidade; Resultados escolares.

Nome da atividade: **João Lousada responde a perguntas dos alunos**

Objetivos / área temática: Nesta conversa com o astronauta análogo João Lousada o convidado apresentou um pouco da sua vida académica e profissional. Após esta partilha foi aberto um espaço para os alunos colocarem as suas questões ao astronauta.

Objetivos: permitir aos alunos o contacto com o que de melhor se faz em investigação na Estação Espacial Internacional (ISS); possibilitar o contacto com o astronauta análogo João Lousada e todo o seu trabalho na preparação das futuras missões a Marte; estimular o gosto pela ciência, investigação e pelas carreiras científicas ligadas ao espaço; alargar os horizontes dos nossos alunos numa tentativa de os ajudar e encaminhar numa futura escolha profissional/académica.

Indique o público alvo (anos de escolaridade): Alunos do 10º ano.

Indique o número de estudantes envolvidos: 26.

Indique o número de professores envolvidos: 1.

Indique o número de entidades parceiras envolvidas: 0.

Nome das entidades parceiras e o seu contributo: Nenhuma.

Resultados obtidos: A interação entre o astronauta e os alunos foi fantástica, estando a sessão prevista para 60 minutos durou mais de 90. O feedback dos alunos presentes foi bastante gratificante.

Contributo para o projeto educativo da escola / AE: Desenvolvimento, Consistência e Impacto.

Nome da atividade: **Visita ao CCMAR**

Objetivos / área temática: Visita dos alunos aos laboratórios da UALG - polo de Gambelas com o objetivo de: realizarem experiências na área da genética com a colaboração dos investigadores; contactar com investigadores e suas pesquisas; visitar os espaços e os equipamentos utilizados na investigação.

Indique o público alvo (anos de escolaridade): Alunos 12º ano.

Indique o número de estudantes envolvidos: 46.

Indique o número de professores envolvidos: 4.

Indique o número de entidades parceiras envolvidas: 1.

Nome das entidades parceiras e o seu contributo: CCMAR – Centro de Ciências do Mar, que disponibilizou os seus espaços e investigadores para uma visita e realização de atividades.

Resultados obtidos: A foi muito boa, pela possibilidade de os alunos manipularem o material e equipamento disponibilizado pela universidade e pela motivação dos alunos durante a atividade. Esta é a atividade V.5.2. do Plano de Intervenção.

Contributo para o projeto educativo da escola / AE: Resultados escolares; Relação escola - família / comunidade.

Nome da atividade: **Pesquisa de asteroides IASC**

Objetivos / área temática: Pesquisas de asteroides realizadas por análise de imagens obtidas pela "International Astronomical Search Collaboration (IASC)" que as distribui para se realizar ciência pela sociedade. Física, Informática. Continuação da atividade iniciada no semestre anterior.

Indique o público alvo (anos de escolaridade): Alunos de Física do 12º ano.

Indique o número de estudantes envolvidos: 9.

Indique o número de professores envolvidos: 1.

Indique o número de entidades parceiras envolvidas: 1.

Nome das entidades parceiras e o seu contributo: NUCLIO (não é parceiro institucional do CCVnESLA), que organiza nacionalmente a atividade, e IASC (não é parceiro institucional do CCVnESLA), que disponibiliza a atividade a nível internacional.

Resultados obtidos: Muito boa participação dos alunos na atividade, com melhoria do seu desempenho (registo das observações e qualidade das observações) ao longo das diversas campanhas. Autonomia revelada pela maioria dos participantes, após a fase inicial de aprendizagem.

Contributo para o projeto educativo da escola / AE: Melhoria dos resultados escolares.

Nome da atividade: **aMar a Leitura**

Objetivos / área temática: Concurso fotográfico destinado aos alunos do Agrupamento em que o objetivo era tirar uma fotografia, o mais original possível, de um aluno a ler, num local junto ao mar ou com elementos marítimos. Atividade incluída numa ação maior, a Nós e o Mar II.

Indique o público alvo (anos de escolaridade): Alunos do Agrupamento e respetivas famílias.

Indique o número de estudantes envolvidos: 21.

Indique o número de professores envolvidos: 3.

Indique o número de entidades parceiras envolvidas: 4.

Nome das entidades parceiras e o seu contributo: Aquashow, Joca Desporto, Junta de Freguesia de Quarteira e Associação de Pais (todos parceiros não institucionais do CCVnESLA) que possibilitaram a existência de prémios.

Resultados obtidos: A qualidade dos trabalhos foi boa, tendo havido colaboração das famílias na realização das fotografias.

Contributo para o projeto educativo da escola / AE: Garantir a inclusão de todos os alunos; Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada.

Nome da atividade: **Mar desportivo**

Objetivos / área temática: Os alunos do Curso Profissional Técnico de Desporto proporcionaram aos alunos dos 3º e 4º anos do projeto "Nós e o MAR" a realização de atividades lúdico- desportivas na praia envolvendo a temática MAR com o objetivo de: Sensibilizar os alunos para as questões relacionadas com o MAR; Explorar algumas problemáticas associadas ao oceano/ MAR; Estimular os alunos e a comunidade escolar/educativa a agir, intervir e decidir; Explorar várias potencialidades do oceano/mar; Promover o intercâmbio, a partilha e a cooperação entre as várias escolas (alunos/professores) do agrupamento, desde o pré-escolar ao secundário; Mobilizar os alunos para ações de Cidadania, através da organização de eventos sobre o MAR; Conhecer melhor o oceano/mar que nos rodeia sob diferentes perspetivas e ciências; Estabelecer relação entre a ciência teórica e as aplicações práticas; Motivar os alunos para o estudo da ciência; Desenvolver competências pessoais, emocionais e sociais, promovendo o espírito de grupo e de entreajuda; Estimular a criatividade dos alunos, através do desenvolvimento de competências em áreas expressivas e artísticas. Atividade incluída numa ação maior, a Nós e o Mar II.

Indique o público alvo (anos de escolaridade): Alunos do 1º ciclo e ensino profissional.

Indique o número de estudantes envolvidos: 166.

Indique o número de professores envolvidos: 10.

Indique o número de entidades parceiras envolvidas: 1.

Nome das entidades parceiras e o seu contributo: Junta de Freguesia de Quarteira que contribuiu com a presença da mascote Octávio.

Resultados obtidos: A avaliação foi muito boa, pela partilha e convívio entre todos e pelo comportamento exemplar de todos os alunos.

Contributo para o projeto educativo da escola / AE: Desenvolvimento, Consistência e Impacto; Mobilização da Comunidade – Desenvolvimento de Projetos; Relação escola - família / comunidade.

Nome da atividade: **Dia do Mar na ESLA**

Objetivos / área temática: Atividade de partilha dos trabalhos realizados no âmbito do projeto "Nós e o MAR". Os alunos envolvidos apresentaram os trabalhos que realizaram ao longo do ano letivo aos restantes colegas, com o objetivo de: sensibilizar os alunos para as questões relacionadas com o MAR; explorar algumas problemáticas associadas ao oceano/ MAR; estimular os alunos e a comunidade escolar/educativa a agir, intervir e decidir; explorar várias potencialidades do oceano/mar; promover o intercâmbio, a partilha e a cooperação entre as várias escolas (alunos/professores) do agrupamento, desde o pré-escolar ao secundário; mobilizar os alunos para ações de Cidadania, através da organização de eventos sobre o MAR; conhecer melhor o oceano/mar que nos rodeia sob diferentes perspetivas e ciências; estabelecer relação entre a ciência teórica e as aplicações práticas; motivar os alunos para o estudo da ciência; desenvolver competências pessoais, emocionais e sociais, promovendo o espírito de grupo e de ajuda mútua; estimular a criatividade dos alunos, através do desenvolvimento de competências em áreas expressivas e artísticas. Atividade incluída numa ação maior, a Nós e o Mar II.

Indique o público alvo (anos de escolaridade): Alunos do pré-escolar, 1º, 2 e 3º ciclos.

Indique o número de estudantes envolvidos: 419.

Indique o número de professores envolvidos: 29.

Indique o número de entidades parceiras envolvidas: 1.

Nome das entidades parceiras e o seu contributo: Junta de Freguesia de Quarteira, pela disponibilização de meios logísticos e financeiros que permitiram a deslocação de alunos de várias escolas para apenas um local.

Resultados obtidos: A avaliação foi muito boa, pela partilha de aprendizagens e pelo convívio entre todos os participantes.

Contributo para o projeto educativo da escola / AE: Desenvolvimento, Consistência e Impacto; Medidas Organizacionais - Planeamento da Prática Pedagógica; Mobilização da Comunidade – Desenvolvimento de Projetos; Relação escola - família / comunidade; Resultados escolares.

Nome da atividade: **Partilha de aprendizagens**

Objetivos / área temática: Os alunos do ensino pré-escolar da EB/JI da Fonte Santa do nosso Agrupamento, que não conseguiram estar presentes na comemoração do Dia do MAR na ESLA, tiveram um momento de partilha de aprendizagens e vivenciaram a experiência da sala sensorial do Jardim de Infância n.º 3. Objetivos: sensibilizar os alunos para as questões relacionadas com o MAR; explorar algumas problemáticas associadas ao oceano/ MAR; estimular os alunos e a comunidade escolar/educativa a agir, intervir e decidir; explorar várias potencialidades do oceano/mar; promover o intercâmbio, a partilha e a cooperação entre as várias escolas (alunos/professores) do agrupamento; mobilizar os alunos para ações de Cidadania, através da organização de eventos sobre o MAR; conhecer melhor o oceano/mar que nos rodeia sob diferentes perspetivas e ciências; motivar os alunos para o estudo da ciência; desenvolver competências pessoais, emocionais e sociais, promovendo o espírito de grupo e de ajuda mútua; estimular a criatividade dos alunos, através do desenvolvimento de competências em áreas expressivas e artísticas.

Indique o público alvo (anos de escolaridade): Alunos do pré-escolar.

Indique o número de estudantes envolvidos: 148.

Indique o número de professores envolvidos: 14.

Indique o número de entidades parceiras envolvidas: 1.

Nome das entidades parceiras e o seu contributo: Junta de Freguesia de Quarteira, pela disponibilização de transporte de alunos de uma escola para outra.

Resultados obtidos: A avaliação foi muito boa, pelo entusiasmo e empenho de todos os envolvidos.

Contributo para o projeto educativo da escola / AE: Desenvolvimento, Consistência e Impacto; Medidas Organizacionais - Planeamento da Prática Pedagógica; Mobilização da Comunidade – Desenvolvimento de Projetos; Relação escola - família / comunidade; Resultados escolares.

Nome da atividade: **Workshop – Impressão 3D**

Objetivos / área temática: Preparar alunos do Agrupamento para realizar, de forma autónoma, atividades de desenho e impressão 3D com alunos de uma mobilidade Erasmus+. Informática, Matemática, Inglês.

Indique o público alvo (anos de escolaridade): 5 alunos do Agrupamento e 22 alunos estrangeiros em mobilidade Erasmus+.

Indique o número de estudantes envolvidos: 27.

Indique o número de professores envolvidos: 2.

Indique o número de entidades parceiras envolvidas: 0.

Nome das entidades parceiras e o seu contributo: Nenhuma.

Resultados obtidos: A avaliação foi boa, pela disponibilidade dos alunos e pela aceitação por partes dos alunos estrangeiros. Esta é a atividade C.8.2. do Plano de Intervenção.

Contributo para o projeto educativo da escola / AE: Otimizar a organização e afetação de recursos humanos e materiais nas diversas valências do processo educativo.