

Relatório Anual de Intervenção

Semestre 8 (1 de julho a 30 de novembro de 2025)

Parte 1

<p>1. Introdução geral (máximo 400 caracteres)</p> <p>(Apresentação geral das temáticas abordados durante este período e a relevância do projeto e respetivas ações na comunidade.)</p> <p>No 8º semestre do Plano de Intervenção atividade foi significativamente reduzida. Realizou-se apenas uma atividade. De realçar que a transferência da última tranche, assim como do pagamento do IVA já investido pelo Agrupamento, não foram realizados.</p>
<p>2. Objetivos e metas alcançadas (máximo 800 caracteres)</p> <p>(Referir as metas alcançadas e o nível de envolvimento de alunos e professores no projeto.)</p> <p>Foram total/parcialmente atingidos os objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Garantir o acesso à informação científica; - Centralizar informação relativa a projetos e atividades de ciência; - Estimular um ambiente de partilha de boas práticas; - Facilitar uma cultura de informação científica fundamentada promovendo uma cidadania ativa e consciente; - Adaptar, aos diferentes ciclos de ensino, projetos e atividades desenvolvidas no agrupamento; - Utilizar as potencialidades de parceiros externos que permitam facilitar os objetivos anteriores.
<p>3. Balanço geral do projeto neste período (máximo 500 caracteres)</p> <p>Neste ano letivo a equipa foi constituída por 5 docentes de 4 grupos disciplinares diferentes. Foi realizada 1 atividade que dependeu de financiamento do projeto. A atividade realizada não estava planificada no Plano e Intervenção inicial. A execução financeira foi possível devido à transferência de verbas para a atividade nova por atividades programadas não terem sido realizadas.</p>
<p>4. Justificar eventuais desvios ao plano de intervenção aprovado para este período e estratégia de mitigação para o próximo semestre (máximo 1200 caracteres)</p> <p>Ao longo do semestre houve alguma dificuldade em concretizar atividades em função da dificuldade financeira. Esta dificuldade só foi ultrapassada com o reencaminhamento de verbas de atividades não realizadas nos semestres anteriores para outras semelhantes. Para além disso, e de acordo com email recebido a 24/9, foi executada verba ainda não disponibilizada que deverá ser recebida a título de reembolso num total de 15??????€</p>
<p>5. Conclusão (máximo 700 caracteres)</p> <p>(Deve incluir uma reflexão dos pontos fortes e fracos do projeto no presente ano letivo.)</p> <p>Como pontos fortes continuamos a ter:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a disponibilidade das diferentes estruturas pedagógicas e administrativas do Agrupamento;

- a disponibilidade de docentes de vários grupos disciplinares e níveis de ensino;
- a rentabilização de conhecimentos, vontades e formação do corpo docente;
- a existência de alunos com interesse pelas atividades que temos proposto.

Neste semestre apenas foram desenvolvidas atividades não incluídas no Plano de Intervenção, por propostas surgidas de parceiros e entidades externas e atividades idealizadas por elementos da equipa do clube. Como pontos fracos temos: atividades que dependem de financiamento do projeto em vigor não se concretizaram.

6. A pedido do Plano de Recuperação e Resiliência, por favor indique:

Número de participantes homens em atividades de educação, por escalão etário (0-17): 21
 Número de participantes homens em atividades de educação, por escalão etário (18-29): 3
 Número de participantes homens em atividades de educação, por escalão etário (30-54): 3
 Número de participantes homens em atividades de educação, por escalão etário (55 e acima): 0
 Número de participantes mulheres em atividades de educação, por escalão etário (0-17): 33
 Número de participantes mulheres em atividades de educação, por escalão etário (18-29): 3
 Número de participantes mulheres em atividades de educação, por escalão etário (30-54): 2
 Número de participantes mulheres em atividades de educação, por escalão etário (55 e acima): 1
 Número de participantes não binário em atividades de educação, por escalão etário (0-17): 0
 Número de participantes não binário em atividades de educação, por escalão etário (18-29): 0
 Número de participantes não binário em atividades de educação, por escalão etário (30-54): 0
 Número de participantes não binário em atividades de educação, por escalão etário (55 e acima): 0
 Número de participantes homens em atividades de formação, por escalão etário (0-17): 0
 Número de participantes homens em atividades de formação, por escalão etário (18-29): 0
 Número de participantes homens em atividades de formação, por escalão etário (30-54): 0
 Número de participantes homens em atividades de formação, por escalão etário (55 e acima): 0
 Número de participantes mulheres em atividades de formação, por escalão etário (0-17): 0
 Número de participantes mulheres em atividades de formação, por escalão etário (18-29): 0
 Número de participantes mulheres em atividades de formação, por escalão etário (30-54): 0
 Número de participantes mulheres em atividades de formação, por escalão etário (55 e acima): 0
 Número de participantes não binário em atividades de formação, por escalão etário (0-17): 0
 Número de participantes não binário em atividades de formação, por escalão etário (18-29): 0
 Número de participantes não binário em atividades de formação, por escalão etário (30-54): 0
 Número de participantes não binário em atividades de formação, por escalão etário (55 e acima): 0
 Número de participantes homens em atividades de formação para as competências digitais, por escalão etário (0-17): 0
 Número de participantes homens em atividades de formação para as competências digitais, por escalão etário (18-29): 0
 Número de participantes homens em atividades de formação para as competências digitais, por escalão etário (30-54): 0
 Número de participantes homens em atividades de formação para as competências digitais, por escalão etário (55 e acima): 0

etário (30-54): 0

Número de participantes homens em atividades de formação para as competências digitais, por escalão

etário (55 e acima): 0

Número de participantes mulheres em atividades de formação para as competências digitais, por

escalão etário (0-17): 0

Número de participantes mulheres em atividades de formação para as competências digitais, por

escalão etário (18-29): 0

Número de participantes mulheres em atividades de formação para as competências digitais, por

escalão etário (30-54): 0

Número de participantes mulheres em atividades de formação para as competências digitais, por

escalão etário (55 e acima): 0

Número de participantes não binário em atividades de formação para as competências digitais, por

escalão etário (0-17): 0

Número de participantes não binário em atividades de formação para as competências digitais, por

escalão etário (18-29): 0

Número de participantes não binário em atividades de formação para as competências digitais, por

escalão etário (30-54): 0

Número de participantes não binário em atividades de formação para as competências digitais, por

escalão etário (55 e acima): 0

Número de jovens do sexo feminino de 15 a 29 anos recebendo apoio: 0

Número de jovens do sexo masculino de 15 a 29 anos recebendo apoio: 0

Número de jovens do gênero não-binário de 15 a 29 anos recebendo apoio: 0

Parte 2 – Lista de ações / atividades / workshops / saídas de campo

Nome da atividade: **Acampamento Lunar**

Objetivos / área temática: Os alunos realizaram atividades relacionadas com a vida numa base lunar. Os trabalhos realizados foram apresentados aos pais no final da atividade. A atividade foi promovida em parceria com o ESERO Portugal. Ambiente, Ciências Naturais, Física, Saúde, Sustentabilidade, Educação Física.

Indique o público alvo (anos de escolaridade): Alunos do 3º ciclo (18+27); Alunos do ensino secundário (5+6); Professores (4); Entidades (3)

Indique o número de estudantes envolvidos: 56.

Indique o número de professores envolvidos: 4.

Indique o número de entidades parceiras envolvidas: 3.

Nome das entidades parceiras e o seu contributo: ESERO Portugal, 24/7 (ginásio que emprestou alguns materiais para o treino de astronauta); Vilamoura Surf School (emprestou os skates)

Resultados obtidos: A avaliação (informal) dos participantes e seus encarregados de educação foi muito boa.

Contributo para o projeto educativo da escola / AE: Redução da indisciplina, abandono e absentismo; Melhoria dos resultados escolares.

Ficaram por efetuar os pagamentos das tranches relativas ao 2º semestre de 2024 e ao 1º semestre de 2025, totalizando 1520,36€!